



## Публичный отчёт директора МБОУ «СОШ №112» Авиастроительного района г. Казани за 2021 год.



Здравствуйте, дорогие наши родители!

Представляем вашему вниманию итоги деятельности МБОУ «СОШ «112» 2021 года и основные направления на 2022 год.

Публичный доклад директора является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Публичный доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Авиастроительного района и Казани в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ №112», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Школа №112 – средняя общеобразовательная школа, позиционирующая себя как школа микрорайона, имеющая лицензию до 2026 года и аккредитацию до 2023 года. Аккредитована по программам НОО, ООО, СОО и программам дополнительного образования.

Свою деятельность школа строит на основании утвержденного Устава школы, Коллективного договора, Программы развития и ЛНА.

Деятельность нашей общеобразовательной организации направлена на развитие школы как социокультурного центра микрорайона «Соцгород» «#112

Школа – шаг к успеху» и Программой развития школы на 2020-2025 гг. определены следующие направления развития школы, которые являются приоритетными:



Управленческая деятельность представлена следующими органами: педагогическим советом и собранием трудового коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей родного и иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

**Приоритетным направлением для школы остается - повышение эффективности деятельности образовательного учреждения.**

На конец 2021 года в школе **957 обучающихся** (на конец 2020 г. -870), 34 класс-комплекта, средняя наполняемость 28,1 чел. Занятия осуществляются в две смены.

Учебный год	2019	2020	2021
Количество учащихся	<b>763</b>	<b>874</b>	<b>957</b>
Количество классов-комплектов	<b>30</b>	33	34
Наполняемость	<b>25,4</b>	<b>26,4</b>	<b>28,1</b>
Сменность	2	2	2
% обучения во 2 смену	258- 39,6%	351- 40,2%	408- 43%
ГПД	3	3	3

Решение основных задач **было реализовано** через **кадровое обеспечение образовательного процесса**, курсовую подготовку и профессиональную переподготовку педагогов. В 2021 году укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии и в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году прошли аттестацию 9, в прошлом году- 14 педагогов: 1 - на первую категорию, 2 - на высшую категорию, 6 - подтвердили СЗД. Повысили категорию на **высшую** в 2021 году - 2 педагога.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В школе созданы все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации, имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов на бюджетной основе и 12 педагогов на внебюджетной основе, профессиональную переподготовку- 1 педагог.

Категории	2019	2020	2021
Кол-во педагогов	48	48	48
Высшая	3-6,25	3- 6,25	6-12,5%
1 категория	23-47,9	20-41,67	18-37,5%
СЗД	15-31,2	15-31,2	18-37,5%
Не имеют категории	7- 14,5	10-20,8	6-12,5%
аттестовались	23	14	9

Качество обучения-важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе школы.

В 2021 году качество обучения осталось стабильным. Вместе с тем остается проблемной зоной 100%-ная успеваемость. В 2021 году получили

неудовлетворительные отметки получили 6 обучающихся. Успеваемость составила -99,2 %, что на 0,5% выше прошлогодних показателей.

Профиль: универсальный.

Средние качественные показатели обусловлены наличием резерва качества обучения, в 2021 году таких обучающихся было–33- 2,9%, в прошлом году- 23 -2,6 %. Анализ качественных показателей за последние три года показывает тенденцию стабильных показателей от 47 до 50 %.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года:

Учебный год	2019	2020	2021
Успеваемость	99,8	98,7	99,2
Качество знаний	<b>47,86</b>	<b>50,9</b>	<b>50,67</b>
Количество аттестатов особого образца СОО	1	0	0
Количество аттестатов особого образца ООО	2	2	2
Количество неуспевающих	1	8	6
Количество резерва качества	21	23	33
Количество отличников	33	45	41
Количество не получивших аттестат СОО	0	0	0
Количество не получивших аттестат ООО	0	0	0

Качество обучения отражается на результатах ЕГЭ и ОГЭ

### Результаты ОГЭ по годам:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Математика</b>	3,2	3,5	3,8	3,8	3,86	-	3,41
<b>Русский язык</b>	3,08	3,6	3,9	3,9	3,8	-	3,57
<b>Физика</b>	-	-	2,9	4	4	-	4
<b>Химия</b>	-	3	4,25	4,3	4,3	-	3,5
<b>Биология</b>	-	3	3,1	3	4,3	-	3,5
<b>Обществознание</b>	-	3,2	3,3	3,6	3,6	-	3,3
<b>История</b>	-	-	-	5	5	-	3
<b>ИКТ</b>	-	4,5	3	3,2	4	-	2,8
<b>География</b>	-	-	3,8	4,3	4,7	-	5
<b>Татарский</b>	-	-	5	-	5	-	-
<b>Английский</b>	5		5	4	5	-	3,5

## Результаты ЕГЭ по годам

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Русский язык</b>	60,8	68	61,8	64,5	67	61,8	67,3
<b>Математика (П)</b>	37,7	54	52	39	70	-	39,8
<b>Математика (Б)</b>	3,9	4	4	4,2	5	-	3
<b>Биология</b>	44,4	49	40	39	50	37,5	55,1
<b>Химия</b>	53	-	-	-	-	-	39
<b>Физика</b>	49	83	-	39	57	-	61
<b>Обществознание</b>	50	66,7	62	70	69	-	46,2
<b>История</b>	49	-	-	56	70	-	52
<b>Англ. язык</b>	-	-	61	-	-	-	-
<b>ИКТ</b>	-	-	-	-	-	-	60

## Результативность участия в ВОШ и РОШ.

Результативность участия учащихся в конкурсном движении в 2020-2021 учебном году значительно повысилась в сравнении с прошлым учебным годом. Наибольшее количество побед было получено в конкурсах и конференциях республиканского уровня. Результативность муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ и РОШ в 2020-2021 учебном году понизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом с 195 до 135, что объясняется низкой активностью участия учащихся 4-х классов. Не заявили участники на такие олимпиады как астрономия, ОБЖ, информатика, татарская литература, право и искусство. Но несмотря на снижение количества участников школьного этапа, количество приглашённых учащихся на муниципальный этап олимпиады повысилось.

Победителем муниципального этапа ВОШ по технологии стала ученица 7а, призёром муниципального и республиканского этапов по турецкому языку стал ученик 9р класса. На заключительном этапе олимпиады по турецкому языку он стал призёром.

## Результативность муниципального этапа ВОШ и РОШ в 2021 м году

	Предмет	Количество участников	Класс	Результат
ВОШ	Технология	1	7	Призёр

РОШ	Турецкий язык	1+1	9 класс	Призер
-----	---------------	-----	---------	--------



- количество участников школьного тура повысилось;
- количество победителей и призеров школьного тура повысилось;
- количество участников муниципального тура незначительно понизилось;
- большинство участников муниципального тура - это учащиеся 7-9-х классов;
- появились призёры и победители муниципального этапа ВОШ и РОШ.

В школе сложилась система воспитательной работы, которая строится с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов, обучающихся МБОУ «СОШ №112». В 2020 -2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- поддержка семейного образования;
- поддержка общественных объединений;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к духовному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

С 1 сентября 2021г. реализуется «Программа воспитания», работа с учащимися строится с учетом модулей:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,

- «Внеурочная деятельность»,
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация»,
- «КТД».

Основным звеном в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание (ГПВ), которое реализуется как одно из направлений воспитательной работы школы и классов, двух из 11 направлений гражданско-патриотического воспитания и правового воспитания, и культуры безопасности на основе реализации программы Гражданско-патриотического воспитания (2018-2023 гг). Вся работа в 2021 г проходила под девизом: «Навстречу 100-летию создания ТАССР и к 76-77 летию Победы в ВОВ» и реализации программы нравственного воспитания «Алтын юл». Все события из жизни школы отражаются в СМИ (Инстаграмм), школьной газете «112 новостей», на сайте школы.

Месячник ГВП и Мероприятия ГПВ: классные часы и линейки и мероприятия, и акции, посвященные: Дню снятия блокады Ленинграда, Годовщине вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, военной службе, поздравления мальчиков классов, Дню окончания Сталинградской битвы, Уроки Мужества (1-11 класс), викторины по ВОВ, оформление стендов (месячник ГВП- февраль, «Письма ветерану»- февраль), конкурсы рисунков, посвященные ГПВ.

**Деятельность отряда Юнармия представлена:**

Конкурсами:

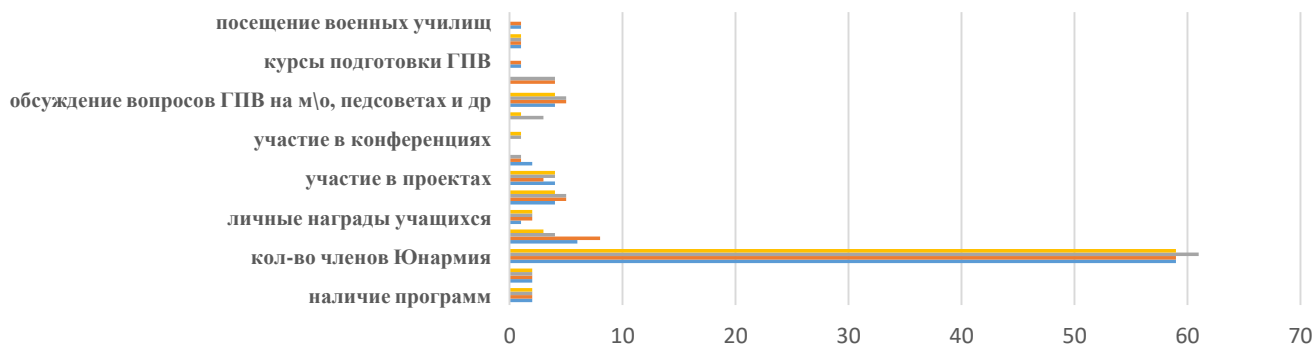
- Спартакиада по военно-прикладным видам спорта (9 место, 2 и 4 место индивидуально)
- Смотр строя и песни средняя группа (район) (3 место) старшая группа(участие)
- экскурсии в Танковое училище
- Вахта памяти в парке Победы
- Соревнования по ОБЖ (участие, и 3 место в медконкурсе).

Также в ноябре 2021 год учащийся был награжден медалью Юнармии 3 степени.

Отряд Юнармии принял участие в конкурсе Отрядов Юнармии (город) (1этап)

Также, в рамках празднования 76-летия Великой Победы в ВОВ были выложены в соцсетях фотографии воинов с хэштегом #Юнармия

### Мониторинг ГПВ 2018,2019,2020, 2021 гг



	наличие программ	наличие профотрядов	кол-во членов Юнармия	участие конкурсах прикладного х-ра	личные награды учащимся	участие в конкурсах творческого х-ра	участие в проектах	выпуск газеты 112 новостей	участие в конференциях	личные награды педагогов	обсуждение вопросов ГПВ на м\о, педсоветах и др	участие в профильной смене "Патриот" (кол-во уча-ся)	курсы подготовки ГПВ	Проведение месячника ГПВ	посещение военных училищ
■ 2021	2	2	59	3	2	4	4	0	1	1	4	0	0	1	0
■ 2020	2	2	61	4	2	5	4	1	1	3	5	4	0	1	0
■ 2019	2	2	59	8	2	5	3	1	0	0	5	4	1	1	1
■ 2018	2	2	59	6	1	4	4	2	0	0	4	0	1	1	1

■ 2021 ■ 2020 ■ 2019 ■ 2018

### 2021 год- Год Родных языков и Народного единства, в связи с чем в школе проводились множество мероприятий



21.01.2021 г. в школе № 112 состоялись тематические линейки на которых был дан старт Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. В каждом кабинете нашей школы были оформлены уголки и стенды к *Году родных языков и народного единства*.





15.02.2021

Учителя МО татарского языка провели мероприятие «Тугантелем-иркэ гөлем» в честь открытия недели татарского языка.

3 апреля в рамках Года родных языков и народного единства в школе состоялся фестиваль народов Республики Татарстан и России. В подготовке и проведении фестиваля «На щедрой ладони России» приняли участие каждый ученик нашей школы, родительская общественность, педагоги школы. Каждый класс представил народ, представитель которого учится в их классе. Ребята рассказали о традициях и обычаях, представили культуру этого народа: выучили и пели песни на их родном языке, читали стихи поэтов, изучили и приготовили различные блюда национальной кухни.



20.03.2021 в школе провели праздник «Навруз–байрам». К празднику была подготовлена большая и разнообразная программа. В ходе мероприятия учителя татарского языка познакомили детей с историей праздника Навруз, как его отмечают в разных странах, представили театрализованную программу о традициях праздника. В ходе праздника все желающие приняли участие в веселых конкурсах и играх. По традиции праздника гостей и участников угощали «блинами»



Ученица нашей школы Максимова Милослава участвовала и заняла призовое 2 место в конкурсе «ДОБРЫЙ МОЛОДЕЦ И КРАСНА ДЕВИЦА»

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Обще-интеллектуальной;
- Духовно-нравственной;
- Общекультурной;
- Спортивно-оздоровительной.

На базе школы успешно работает хореографический коллектив «Шаг», Секция по туризму и краеведению, Совет музея Сибгата Хакима, Каратэ «Кекусинкай».

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во вне учебного времени, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков, наблюдается положительная динамика роста числа учащихся и участие, победы в конкурсах различного уровня.

*Охват учащихся дополнительным образованием:* начальная школа 100%, 5-9 классы – 90 %.

Формы реализации внеурочной деятельности осуществлялись через конкурсы, смотры, экскурсии, олимпиады, конференции, выставки детского творчества. разработки и защите проектов, деловые и ролевые игры, проведение тематических классных часов и вечеров.

Важным, при функционировании воспитательной работы является профилактика правонарушений и преступлений, асоциального поведения, экстремизма и суицидального поведения.

В МБОУ «Школа №112» работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка.

Профилактическая работа в школе построена с учётом Программы профилактической работы с учащимися, локальных актов, регулирующих деятельность воспитывающих кадров в работе с данной категорией детей.

Профилактическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Изучение проблемных детей.
- Организация психолого-педагогической помощи.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Организация свободного времени проблемных детей.

Социальный состав обучающихся:

Категории обучающихся	2019-2020	2020-2021		2021-2022	
	сент	сент	январь	сент	январь
Дети состоят на ВШУ	14	4	7	6	10
Дети состоят на учете в ПДН	2	2	2	4	5
Дети состоят на учете в СОП	8	5	5	3	3
Семьи состоят на ВШУ	8	11	9	4	9
Семьи состоят на учете в ПДН	3	7	7	4	3
Семьи состоят на учете в СОП	6	5	5	3	3

Создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с обучающимися «группы риска» ведётся по направлениям:

1. Активная работа с семьями.
2. Непосредственно с обучающимся.
3. Работа с органами профилактики

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, совете по профилактике.

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Кол-во заседаний	7	11	9
Кол-во обсуждённых	32	41	33

На каждого ребёнка, стоящего на внутришкольном учёте, составлена профилактическая карточка. В начале года составляется социальный паспорт класса и школы, выявляются неблагополучные семьи, составляются характеристики, акты посещения. Посещаются семьи всех учащихся. Акты посещения составляются на детей из неблагополучных семей, детей из группы риска и состоящих на внутришкольном учёте.

В программе воспитательной работы классных руководителей есть раздел «Работа с трудными». Заместитель директора по воспитательной работе ведёт индивидуальную работу с детьми, требующими особого контроля.

### **Организация горячего питания**

В школе разработан пакет нормативных документов, издан приказ об организации питания. Льготное питание по новому списку в школе получают 115 учащихся- 26%.

Стоимость горячего питания составляет:

Горячее питание 1-4 класс- бесплатное (одноразово на сумму- 51,85)

Горячее питание 5-11 класс-69 рублей и (45 р.)

продленка -45 рублей (69)

с 1 апреля 2021 года стоимость питания повысилось на 3, 4 рубля и и на каждого ребенка 5-11 классов стали выделять субсидию в размере 8 рублей.

#### **Категория льготников, охваченных льготным горячим питанием по «СОШ №112» в 2020-2021 уч. году**

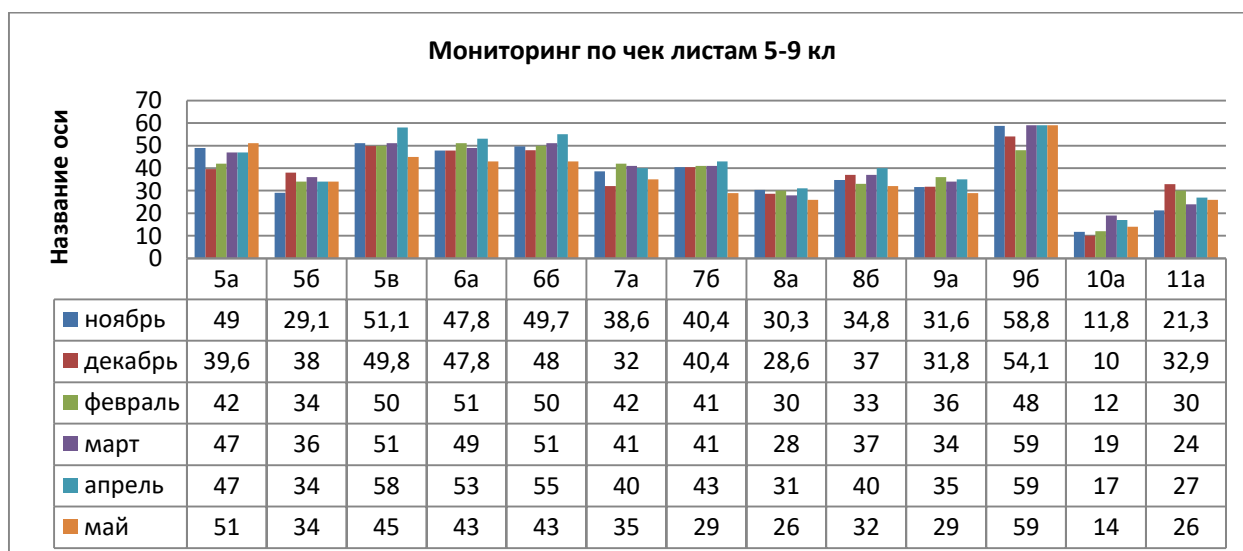
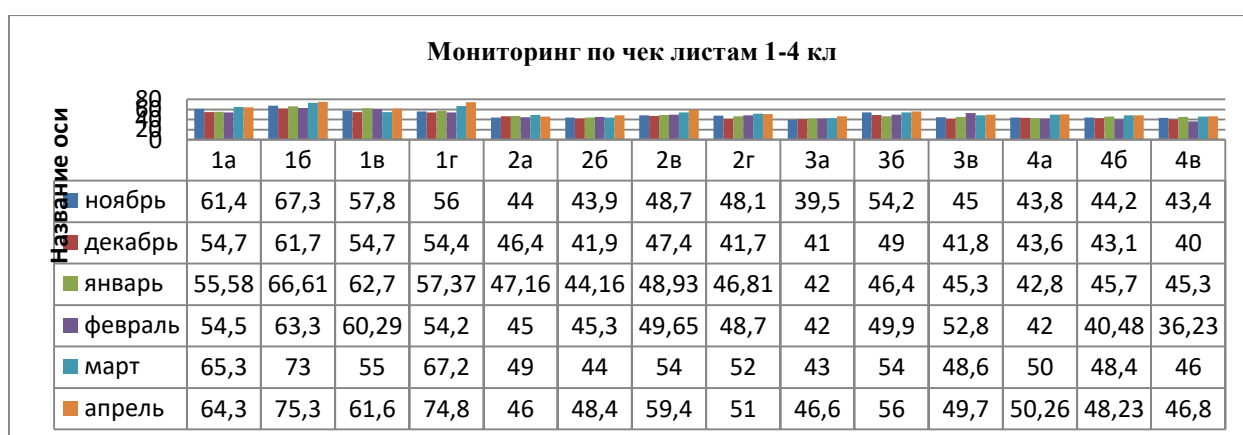
<b>Категория льготников</b>	<b>Количество (1-11 класс)</b>	<b>Охвачены в льготном питании (5-11 класс)</b>
Многодетные	76	44
Сироты и дети под опекой	10	0
Инвалиды	8	5
Социально-опасные	8	2
Малоимущие	86	65
Итого	188	115

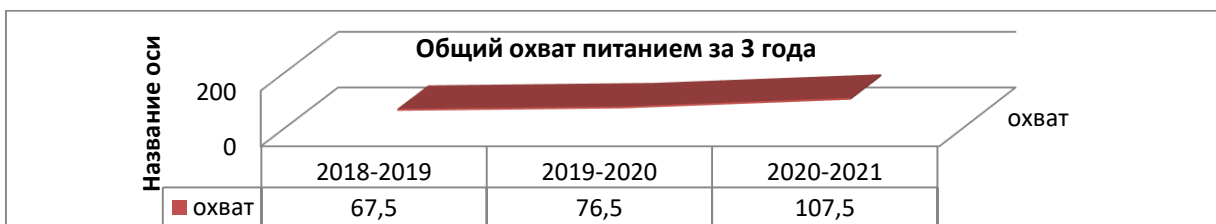
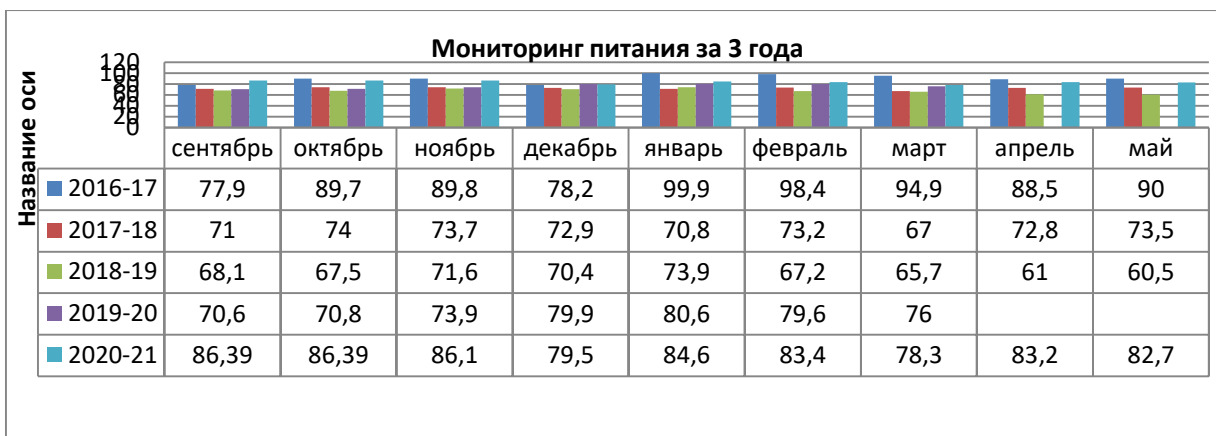
Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором школы. График питания находится в столовой. Питание

учащихся осуществляется в течение 3-х перемен в 2 смены. За каждым классом закреплены столы. В школе составлен график дежурства классов и учителей в столовой. В школе организовано дежурство по столовой учащихся школы, которые помогают организовать накрывание блюд. Все дежурные в фартуках. Накрыв блюд начинается за 5 – 7 минут до звонка на перемену. Большинство классов приходит в столовую организованно, в сопровождении учителя.

Кроме обеденного зала в школе организована работа буфета, в котором учащиеся могут приобрести выпечку, сок, йогурты, пирожные. Ежедневно услугами буфета пользуются более 300 человек.

Анализ охвата учащихся горячим питанием по классам показал следующее:





Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. В обеденном зале, рассчитанном на 120 человек уютно и чисто. В 2019-2020 учебном году в школьной столовой был сделан капитальный ремонт. Санитарное состояние соответствует СанПин нормам. Документация в порядке. В обеденном зале имеется стенд, где каждый участник образовательного процесса может найти информацию о составе бракеражной комиссии, ежедневном меню, плакаты о правильном питании и правилах поведения за столом. Ежедневно ведется бракеражный журнал. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов.

С января месяца был возобновлен общественный контроль за горячим питанием из числа родителей, был утвержден график посещения родителями школьной столовой с целью осуществления контроля качества питания обучающихся. По результатам контроля делались записи в бракеражном журнале. Так же результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре и общешкольных родительских собраниях и размещались на сайте школы.

Материально-техническая база школы и условия обучения соответствует государственным образовательным стандартам и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ.

В школе функционируют 19 учебных кабинетов, 10 мастерских, современная спортивная площадка, один спортивный зал, актовыв зал, столовая, кабинет ГПД, лицензированный медицинский кабинет (кабинет приёма и процедурная), столовая в системе «Ланч-бокс», где был произведен капитальный ремонт.

Все учебные кабинеты оснащены современными мультимедийными устройствами.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020 г.

Общий библиотечный фонд	Количество учебников на одного ученика	Фонд учебников					Основной фонд (художественная литература, справочная, отраслевая)			
		Всего	Из федерального перечня	Из регионального перечня			всего	Художественная литература	Справочная литература	Отраслевая
				Всего	Учебники	Учебные пособия				
<b>16234</b>	9	<b>8653</b>	7961	692	532	160	<b>7581</b>	5164	204	2213

Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием со свободным доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Вся финансовая деятельность школы осуществляется на основании утвержденных смет, осуществляется за счёт бюджетного финансирования по нормативам.

Подводя итоги вышесказанного, можно констатировать следующее:

- в 2021 году созданы условия для выполнения требований к реализации ООП;
- увеличилось число обучающихся;
- увеличилось число обучающихся на «отлично»;
- качество обучения остается стабильным;
- активно развивается проектная деятельность учащихся;
- решаются воспитательные задачи;

- основное общее образование завершили два ученика с аттестатом особого образца
- наблюдается положительная динамика в увеличении числа педагогов высшей категории

Педагогический коллектив движется по правильному пути развития, видя проблемные зоны и принимая точки роста.